

Частное профессиональное образовательное учреждение  
**«Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина  
Новосибирского облпотребсоюза»**  
(ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебно-производственной работе  
С.Ф Бегунова  
« 29 » августа 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11. Уголовно-исполнительное право**

по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность  
с освоением профессионального модуля «Таможенное правоведение»

г. Новосибирск,  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.11. Уголовно-исполнительное право** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, утверждённого Министерства просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3 укрупнённой группы **40.00.00 Юриспруденция**.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза» (ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»).

Разработчик: Данилов Виталий Юрьевич – преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена кафедрой

«Правоохранительная деятельность»

Протокол № 1 от «29» августа 2025г.

Заведующий кафедрой

 О.И. Дудка

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>14</b>
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 Уголовно-исполнительное право

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Уголовно-исполнительное право** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3 **укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области правоохранительной деятельности при наличии СПО. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина **Уголовно-исполнительное право** входит в вариативную часть профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	– оперировать юридическими понятиями и категориями; – толковать и применять нормы уголовно-исполнительного законодательства, положения ведомственных нормативных актов, – знаний особенностей порядка исполнения и отбывания	– систему органов, исполняющих уголовные наказания; – порядок исполнения уголовных наказаний; – взаимодействие органов, исполняющих уголовные наказания, с органами судебной власти по вопросам исполнения наказаний и с органами исполнительной власти по взаимодействию

	различных видов уголовных наказаний.	относительно разработки превентивных мер.
--	---	--

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
В том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие и источники уголовно-исполнительного права.	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1. Уголовно-исполнительное право как отрасль Российского права. Его предмет, метод, связь с другими отраслями отечественного права и международного права. 2. Принципы уголовно-исполнительного права как отрасли права. 3. Понятие источников уголовно-исполнительного права.	2	
Тема 2. Правовое положение осужденных как субъектов уголовно-исполнительных правоотношений	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Понятие правового положения осужденных. 2. Основные права и обязанности осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. 3. Особенности правового положения разных категорий осужденных. 4. Дисциплинарная, материальная и уголовная ответственность осужденных.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Тестирование по теме: «Правовое положение осужденных» 2. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 3. Система органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Понятие и система учреждений и органов, исполняющих наказания, их виды и функции. 2. Управление органами и учреждениями, исполняющими наказание, и контроль за их деятельностью. 3. Виды контроля. 4. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Тестирование по теме: система учреждений и органов, исполняющих наказания. 2. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 4. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Виды исправительных учреждений. 2. Прием и перемещение осужденных к лишению свободы в исправительном учреждении. 3. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме. 4. Классификация осужденных и распределение их по ИУ. 5. Изменение вида исправительного учреждения	2	
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Составление опорной таблицы: правовой статус осужденных к обязательным работам и исправительным работам.	2	
Тема 5. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Понятие режима как неотъемлемого атрибута исправительного учреждения и исполнения наказания. 2. Охрана и надзор за осужденными в исправительном учреждении. 3. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений.	2	

	4. Изменение режима в процессе отбывания наказания и условий содержания в одном и том же исправительном учреждении. 5. Меры безопасности и основания их применения. Режим особых условий: суть данного режима, основания введения, период действия. 6. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях.		
	<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Исполнения наказания в виде штрафа. 2. Исполнения наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определенной деятельностью. 3. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. 4. Исполнение наказания в виде исправительных работ. 5. Исполнение наказания в виде обязательных работ. 6. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. 7. Исполнение наказания в виде принудительных работ.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> 1.Решение ситуационных задач по теме: Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	2	
<b>Тема 7. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Особенности условий исполнения наказания в режимных исправительных колониях. 2. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях. 3. Условия отбывания наказания в тюрьмах. 4. Особенности содержания в исправительных колониях особого режима, в которых осужденные отбывают наказание в виде пожизненного лишения свободы. 5. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Составление опорной таблицы: сравнительный анализ условий отбывания наказания в исправительных учреждениях разных видов.	2	
<b>Тема 8. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование отдельных статей УИК РФ, подзаконных нормативно-правовых актов по вопросам применения нормативных правовых актов в сфере исполнения уголовных наказаний. 2. Ознакомление и изучение с опубликованной практикой применения видов наказаний, с учебной литературой.	2	
<b>Тема 9. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Порядок и условия отбывания лишения свободы. 2. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста. 3. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы. 4. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>	2	



	1. Решение ситуационных задач по теме: порядок и условия отбывания наказаний, связанных с изоляцией осужденных от общества.		
<b>Тема 10.</b> <b>Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Правовое основание и порядок освобождения от наказания. 2. Виды освобождения от наказания. 3. Оказание помощи освобождаемым осужденным. 4. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Составить схему о видах освобождения осужденных от отбывания наказания в зависимости от его оснований (ст.172 УИК).	2	
<b>Всего:</b>		36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочных мест по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

компьютер и мультимедиа-проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Норма-Инфра, 2016.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // СПС Консультант Плюс. Версия Проф.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // СПС Консультант Плюс. Версия Проф.
4. Федеральный закон от 08.01.1997 № 2-ФЗ «О введении в действие Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации»// СПС Консультант Плюс. Версия Проф.
5. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции» // <http://www.consultant.ru/popular/police/>
6. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "Об оперативно-розыскной деятельности" (12 августа 1995 г.) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_181943/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181943/)
7. Федеральный закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 года // <http://base.garant.ru/1305321/>
8. Закон РФ «Об оружии» от 13 декабря 1996 года №150-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 51, ст. 5681.
9. Закон РФ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» от 6 апреля 2011 года №64-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011.- №15, - ст.2037.
10. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка Принят Ген. Ассамблеей ООН от 17.12.1979г. // <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15559>
11. Концепция развития уголовно-исполнительной системы: Распоряжение правительства РФ от 14.10.2010 г. 1772-р.
12. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания // Содержание под

стражей: Сборник нормативных актов и документов. - М.: Изд-во СПАРК, 1996.

**Основная литература:**

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для аспирантуры / под общ. ред. Е. А. Антонян. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/894913>

2 Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова, В. А. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

3 Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебник для вузов / под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) - официальный сайт справочной правовой системы.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<b><i>Обучающийся должен уметь:</i></b>	
оперировать юридическими понятиями и категориями;	-устный контроль
толковать и применять нормы уголовно-исполнительного законодательства, положения ведомственных нормативных актов, знаний особенностей порядка исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний.	-письменный контроль
<b><i>Обучающийся должен знать:</i></b>	
систему органов, исполняющих уголовные наказания;	-устный опрос
порядок исполнения уголовных наказаний;	-тестирование -решение практических ситуаций
взаимодействие органов, исполняющих уголовные наказания, с органами судебной власти по вопросам исполнения наказаний и с органами исполнительной власти по взаимодействию относительно разработки превентивных мер.	-устный опрос -решение практических ситуаций

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в 16 сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий педагог - психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;	<b>ЛР 11</b>

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;	<b>ЛР13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<b>ЛР14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
...	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР ...</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
...	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР ...</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>4</sup> (при наличии)</b>	
...	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР ...</b>

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

<sup>2</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>4</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>Содержание и формы деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Период проведения</b> <i>(месяц)</i>	<b>Ответственный</b>	<b>Коды ЛР</b>
Декада, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение тематических классных часов: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних: телефонный терроризм, участие в несанкционированных акциях, митингах» Беседа: «Терроризм — угроза, которая касается каждого»	3-4	аудитория	1 декада сентября	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 10; Л 8; Л 13-15
Интерактивная беседа по профилактике правонарушений «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности»	3-4	аудитория	сентябрь	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 10; Л 13-15

Беседы - дебаты «Правонарушения и наказания»	3-4	аудитория	ноябрь	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 10; Л 8; Л 13- 15
Правовой час «Административн ая и уголовная ответственность»	3-4	аудитория	в течении месяца	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 10; Л 8; Л 13- 15
Семинар «Правонарушения и наказания»	1	аудитория	декабрь	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 10; Л 13-15

**Разработчик:**

ЧПОУ «НКТ имени А.Н. Косыгина  
Новосибирского облпотребсоюза»

Преподаватель высшей  
квалификационной категории

Е.Н. Ключева